

CCL

RUSO ELEMENTAL A1.1

INTRODUCCION.

La lengua rusa es una lengua indoeuropea de la rama eslava, y es el idioma oficial en Rusia, Bielorrusia, Kirguizstán, Kazajistán y de amplio uso en Ucrania, Estonia, Letonia. En Europa occidental las comunidades ruso hablantes totalizan cerca de 3 millones, y en Norteamérica más de 2 millones.

Además, el ruso es uno de los seis idiomas oficiales de la ONU y el séptimo entre todos los idiomas del mundo, siendo el cuarto idioma más hablado del mundo, teniendo en cuenta los hablantes totales. El vocabulario ruso es muy rico e incluye hoy en día, según los filólogos, entre 350.000 y 500.000 palabras. Es el idioma de grandes figuras de la literatura tales como A. Pushkin, F. Tiutchev, N. Gogol, F. Dostoievski, L. Tolstoi, I. Turgueniev, A. Chéjov, M. Shólojov, B. Pasternak y otros.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL Elemental 1

Los contenidos del curso pretenden conseguir el desarrollo paralelo de las siguientes competencias:

☐ COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA

☐ COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

☐ COMPETENCIA GRAMATICAL

☐ COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

☒ COMPETENCIA INTERCULTURAL

Al final de cada unidad, los alumnos tendrán un Examen.

El contenido de este curso (33 horas) se compondrá de 2 unidades didácticas que incluyen fonética, gramática, ejercicios gramaticales, lectura y comprensión de un texto acorde al conocimiento y el nivel adquiridos, así como diálogos y vocabulario. Las unidades didácticas que se seguirán a lo largo del curso son las siguientes:

UNIDAD PREPARATORIA. Вводно-фонетический урок

COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

Alfabeto: nombres y pronunciación de las letras.

Vocales: posición tónica y átona.

Consonantes duras y blandas.

Sonorización y ensordecimiento de consonantes.

Patrones básicos de entonación de preguntas y respuestas.

Lectoescritura

Caligrafía. Letras mayúsculas y minúsculas.

Letra de imprenta y manuscrita.

Cuaderno de caligrafía (trabajo individual).

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

Estructuras habituales de comunicación en el aula:

Как по-русски...?

Как пишем это слово?

Извини(те), я не понимаю!

Disculparse, pedir permiso para entrar al aula. *Можно?*

Проходите, пожалуйста!

Saber reconocer caracteres y símbolos del alfabeto cirílico.

Deletrear.

COMPETENCIA INTERCULTURAL

Estereotipos sobre Rusia.

RECURSOS PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

El teclado virtual.

UNIDAD 1. УРОК 1. ЗДРАВСТВУЙТЕ!

COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA

Léxico: Objetos. Предметы.

Nombres. Русские имена.

Los números cardinales (1-100) Цифры, счёт. *Сколько?*

COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

El acento ruso en nombres, patronímicos y apellidos.

Sonorización y ensordecimiento de consonantes.

El sonido *й*

Vocales А О Ы Э И Я Е Ё Ю Ы

Consonantes Д М Т Н С П В Г Ф Х З Л Р К Б Ж Ш Ц Ч Щ

Ь- мягкий знак (signo blando)

Ъ- твёрдый знак (signo duro)

COMPETENCIA GRAMATICAL

Pronombres personales en nominativo. Личные местоимения (я...они) у acusativo *меня, тебя, его, её...* Объект: асс. личных местоимений

Pronombres posesivos (*мой, моя, мой, моё*)

Identificación de personas y cosas: distinción viviente/no viviente.
Кто это?/Что это?

Конструкция "не...а...". *Я не знаю, кто это. Это не Иван, а Дима.*

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

Nombrar a una persona o un objeto:

Это **Иван**. Это **книга**.

Contestar afirmativamente o negativamente:

-Это книга?

-**Да**, это книга. -**Нет**, это не книга.

Preguntar por el nombre de una persona o de un objeto:

- **Кто** это? - Это **Иван**

- **Что** это? - Это **книга**.

Saludar: **Здравствуйте! Здравствуй! Привет!**

Despedirse: **До свидания! Пока!**

Disculparse: **Извините! Извини!**

Pedir y dar permiso para tomar algo o hacer algo: - **Можно?**

- **Пожалуйста!**

Ofrecer algo: - **Пожалуйста!**

Agradecer: **Спасибо!**

Contestar a un agradecimiento: **Не за что. Пожалуйста.**

Presentarse: -**Меня зовут Кармен.**

- **А меня Иван Иванович.**

- **Очень приятно.**

Presentar a otra persona: -**Познакомьтесь, это Наташа.**

Preguntar el nombre de una persona: **Как вас зовут? Как тебя зовут? Как его/её зовут?**

Dirigirse a una persona: -**Скажите, пожалуйста!**

Preguntar dónde se encuentra el objeto o la persona, contestar:
Где книга? Здесь.Тут.

Где Иван? Там.

COMPETENCIA INTERCULTURAL

Nombres rusos más comunes, formación de nombres, diminutivos, patronímico y apellidos.

Reconocer el parentesco entre las personas por sus apellidos y patronímicos (имя, отчество, фамилия. Формы русского имени)

RECURSOS PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

Comunicación en clase. *Как по-русски ...? Что значит...?*

Unidad 2. Урок 2. СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ.

COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA

Léxico: la familia. *Семья. Коллеги.*

Adverbios de modo (*хорошо, плохо, прекрасно, ужасно, отлично*)

COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA

Entonación de preguntas con pronombre de interrogación

Discriminación y pronunciación de los sonidos н, н', м, м', ц, ш, ж, щ, ч

COMPETENCIA GRAMATICAL

Género de los sustantivos. Род существительных.

ОН

ОНА

ОНО

мужской род

женский род

средний род

(Masculino)

(Femenino)

(Neutro)

стол

ручка

слово

карандаш

семья

море

портфель

фамилия

упражнение

музей

тетрадь

Pronombres posesivos. Притяжательные местоимения.

Чей?

Чья?

Чьё?

мой

моя

моё

твой

твоя

твое

его

его

его

её рюкзак

её сумка

её письмо

наш

наша

наше

ваш

ваша

ваше

их

их

их

Plural de los sustantivos masculinos y femeninos. Множественное число мужского и женского рода без исключений

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA

Nombrar a los miembros de una familia: **Это моя сестра.**

Presentar a otras personas: **Это Андрей. Его фамилия Столяров.**

Identificar a quien pertenece el objeto: - **Чей это рюкзак?**

- **Это мой рюкзак.**

Expresar la suposición, probabilidad: **Может быть, это его портфель?**

COMPETENCIA INTERCULTURAL

¿Cómo expresan los rusos el estado anímico? (¿Cómo responder a la pregunta “Как у Вас дела”?)

Почему русские не улыбаются?

RECURSOS PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

El curso virtual *Время говорить по-русски*

http://speak-russian.cie.ru/time_new/

BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto

Violeta Nogueira, Marina Gorbatkina: Русский язык Ruso para hispanohablantes Учебник Уровень A1. Herder Editorial,S.L.,Barcelona.

Material complementario

- 1.E.Zajava-Nekrasova: Casos y preposiciones en el idioma ruso. Editorial Rubiños.
2. Учреждение дополнительного образования "Школа им. Хинксона" Русский язык как иностранный,2014
3. ЧЕРНЫШОВ, Станислав, Поехали! Русский язык для взрослых, San Petersburgo: Zlatoust, 2005.

4.<http://www.ruspeach.com> Aprendizaje online a traves de los diálogos.

5.www.rusogratias.com Vocabularios, situaciones reales, textos, canciones, tests.

6.<http://www.rus-on-line.ru/Exercises/Grammar/menu03-grammar.html> Ejercicios de gramatica